



الطبعة العربية تصدر عن هيئة الشارقة للكتاب ● السنة الرابعة - العدد 38 - ديسمبر / كانون الأول 2021



جسر ثقافي من الشارقة إلى القارات



«الناشر الأسبوعي» تدخل عامها الرابع www.pwarabic.com

هيئة الشارقة للكتاب Sharjah Book Authority تصفح الأعداد كاملة



عبد الرزاق قرنح: لا يمكن محو ذاكرة النزوح



الموت

«مسافة التباعد»

جُنوح المُنشغلين بها إلى خطاب التنظير، ما جعله

الخطاب المُهيمن في ظل هامشيّة خطاب التطبيق.

من مبادئ اللسانيّات التطبيقيّة في قراءة خطاب

الأخلاق والهُويّة المركوز في مُقرّرات تعليم اللغة

العربيّة لغة ثانية، أو لغير الناطقين بها، إذ تبحث

الدراسة الأولى في تمثيلات الثقافة الإسلاميّة في

مُقرّرات تعليم اللغة العربيّة لُغة ثانية. وتتصدّى

الدراسة الثانية لمعاينة القيم الإنسانية بصورها

المختلفة في ثلاث مجموعات من مُقرّرات تعليم

اللغة العربيّة لغة أجنبيّة، من مثل؛ رفض

التمييز العنصريّ والتعصب، وعيادة المربض،

والاحترام، والدعوة إلى الحوار وتبادل الآراء،

وتقدير قيمة الوقت، والإيثار، والمحبة، والإخاء.

وتتناول الدراسة الثالثة خطاب الهُويّة القوميّة

وتعدّ الهُويّة أحد أقانيم الوجود للأُمم

بيّنت الدراسات الثلاث أن مُقرّرات اللغة

تأتى هذه الدراسات التي يتضمنها الكِتاب منطلقة

الدكتور عيسى برهومة يبحث في مقررات اللغة العربيّة

الثقافة والهوية والقيم.. دراسة في الأقانيم الثلاثة

كتب: عمر أبو الهيجاء

يواصل أستاذ اللسانيات التطبيقية، الدكتور عيسى عودة برهومة دراساته في الثقافة العربية في ما يتعلق بالهوبة ومستوى الدرس اللغوي. وبتناول في كتابه الجديد "الثّقافة والهُويّة والقِيّم في مُقرّرات العربيّة لغير الناطقين بها.. دراسات في اللسانيّات التّطبيقيّة" الصادر عن دار كنوز المعرفة الأردنيّة، حضور الثّقافة والهُويّة والقِيَم بوصفها أقانيم كل ثقافة وأمة من الأمم، في مُقرّرات اللغة العربيّة لغير الناطقين بها.

لقد غدت اللسانيّات التّطبيقيّة، اليومَ، بالنسبة إلى كثير من الباحثين في النظريّة اللسانيّة الحديثة مناط مباحثة ومساءلة، واتجاهاً منهجيّاً يمكن أن يرتكز على مُنجزاته النظرية والتطبيقيّة في قراءة القضايا اللغوية من منظور تطبيقيّ إجرائيّ، إذ لا يخفى على المُتبصّر في مآلات البحث اللسانيّ



في هذه المُقرّرات، يتلفّع بالعشوائيّة، وعدم الانضباط، ما يجعل من بناء هذه المُقرّرات بناء مختلاً من الناحية الفكريّة والقيميّة على حد سواء. وقد أبانت هذه الدراسات جميعها عن أوجهِ من وجوه القصور المنهجيّ في طرح خطاب الهُوبّة العربيّة والثقافة الإسلاميّة والقِيَم الإنسانيّة في هذه المُقرّرات، بصورة منهجية ضابطة، فقد بيّنت أن واضعى المُقرّرات ركّزوا على مضامينَ مُعينة، وقِيَم مُختارة، وأفكار خاصة، ومفاهيم مخصوصة، جاءت نسب تكراراتها عالية، في حين أنهم همّشوا صوراً أخرى، فجاءتْ نسب تكراراتها مُنخفضة، من دون حرص على أن تكون جميعها مبثوثة في

هذه المقررات بصورة وازنة مقبولة، تعبر عن الأمة العربية، وثقافتها، ومنجزها الحضاري، وموقفها من الآخر. وتمثل هذه الدراسات إشارات يُرتجي أن

تكون صُوىً هادية للمُنشغلين بعلوم التربية وأساليب تدريس العربية لغة ثانية، إلى ضبط بناء مُقرّرات العربيّة والمناهج الأخرى وفقاً لمناهج محكمة، وواضحة، تُفيد من العلوم الحديثة، في بناء مُقرّرات العربيّة للناطقين بها أو للناطقين بغيرها على السواء، فضلاً عن إعادة النظر في سياسات التخطيط اللغوي، ورسم مناهج واضحة لبناء المُقرّرات العلميّة في جُلِّ فروع اللغة العربيّة.

سيرة

الدكتور عيسى برهومة، أستاذ اللسانيات التطبيقية في الجامعة الهاشمية في الأردن. حاصل على درجة الدكتوراه في اللسانيات التطبيقيّة من الْجامعة الأردنية ، ودرجة الْماجستير في اللغويات من جامعة اليرموك، والدبلوم العالي في التربية

> علم اللغة والصوتيات. وعضو عدد من الهيئات ثقافية، وله 30 بحثاً محكماً في مجلات علمية دولية متخصصة بالدراسات اللسانية والنحوية.

> > صدرت له كتب عدة، من بينها: "مقدمة في اللسانيات"، القيم الحضارية"، "معجم الّـمـرأة"، " نُــذُر الخوف.. ّ إشكالية العلاقة بين الشرق والغرب"، "اللغة والجنس، . حفريات لغوية في الذكورة والأنوثة"، "حمى النص"، و"مقاربات في الخطاب والحجاج".

حـاز جوائز ثقافية، ولـه مشاركات في المؤتمرات والندوات العربية والدولية في اللسانيات والثقافة والحضارة.

وعلم النفس من الجامعة الأردنية، وبكالوريوس اللغة العربيّة وآدابها، من الجامعة الأردنية. عمل أستاذا في عدد من الجامعات العربية، وهو محاضر لتدريس

"ذاكرة المعنى"، دراسة في المعاجم العربية، "صراع

ديسمبر/ كانون الأول 2021 38 السروء 97 الناشر السبوعي | 38 | ديسمبر/ كانون الأول 2021